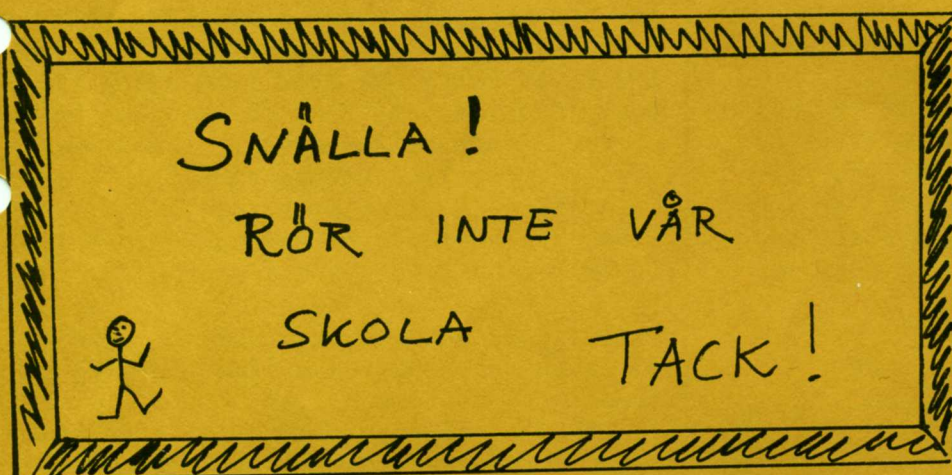


-Bladet

LOKALNYHETER FRÅN LÖABYGDEN

NR 4 1987



Lärare och föräldrar i Löa är eniga och säger nej tack till en B2-skola.

Det är en skolform där årskurserna 1, 2 och 3 samlas i en klass och 4, 5 och 6 i en. Löa Skola skulle således få två klasser med tre årskurser i stället för som nu tre klasser med två årskurser i varje klass. Redan till nästa läsår kommer elevantalet i Löa att sjunka under den gräns som satts som brytpunkt i sådana här fall och därför finns nu ett förslag om att B2-formen ska införas.

Men varken föräldrar eller lärare vill ha en sådan förändring, det framgick klart vid ett möte i skolan den 2 december. Det var den föräldrakommitté, som tidigare tillsatts för denna fråga, som hade kallat till mötet och inbjudna var lärarna vid Stråssa skola, där B2-formen infördes för två år sedan.

Kompromissa

- En fördel är att äldre elever kan hjälpa de yngre, de får en bra social träning och så får barnen lära sig att kompromissa, sa Margareta Rydholm, som har 1-3:an i Stråssa, men annars kan jag faktiskt inte se något positivt i

B2-formen. Den formen kräver att eleverna kan koncentrera sig och arbeta självständigt, men det är mycket begärt särskilt av nybörjarna och som lärare är det oerhört svårt att planera och hinna ägna sig åt varje årskurs lagom mycket. Oftast blir det tvåan som kommer i kläm.

Rolf Jansson, som har 4-6:an, kunde inte delta i mötet men hade skickat med i stort sett samma synpunkter.

Ej med dagens barn

Lärarna i Löa skola lät lika lite entusiastiska. B2-formen har funnits förr i Löa, men det var på den tid elever hade respekt för lärarna och var tysta på lektionerna.

- Med dagens elever går det inte, sa Lennart Söderlund.

Någon undersökning eller liknande som visar att den ena eller den andra formen är bättre för eleverna och deras kunskapsinhämtande finns inte att peka på, men också föräldrarna säger spontant och entydigt nej till fler årskurser i klasserna och man menar att det i Löa finns särskilda skäl att inte genomföra reformen även om eleverna blir något färre.

Kommer därtill en undran om det verkligen blir någon större kostnadsbesparing med det hela? Visserligen kan en basresurs (som en vanlig lärare numera kallas på skolbyråkraternas språk) dras in, men i stället behövs antagligen fler förstärkningsresurser.

Samförstånd

Den tillsatta kommittén med Lasse Larsson, Mårtensgård, som ordförande fick mötets uppdrag att tillsammans med Lennart Söderlund författa en skrivelse till rektor Björnemalm och länskollektionen, som ska fatta det formella beslutet i månadsskiftet februari-mars, för att noggrant klargöra föräldrarnas och lärarnas samfälliga inställning till den föreslagna ändringen.

Här betonades att vad man vill är att i sämja och bästa samförstånd försöka diskutera fram en lösning som är bäst för alla parter och framför allt för barnen. Några hetska uttalanden i pressen, protestaktioner eller militanta åtgärder tänker man inte ägna sig åt. Det lär i vilket fall som helst inte vara något bra sätt om man vill få gehör hos skolpolitiker och byråkrater.



Luciakaffe på lördag!
Se sista sidan!

